

RICICREANDO



SCUOLA DELL'INFANZIA DI SPOLINA

**MAESTRA NICOLETTA E NOVE BAMBINI DI QUATTRO ANNI:
I FOLLETTI VERDI**

MOTIVAZIONE

Sin dalla scuola dell'infanzia, è importante promuovere il rispetto per l'ambiente che ci circonda. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.

Occorre impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali ed ecologiche, affinché già dalla prima infanzia, i bambini solidifichino il senso di responsabilità individuale e collettiva verso un bene comune che deve essere gelosamente custodito. Il rispetto dell'ambiente, infatti, comporta anche l'impegno di differenziare e riciclare i rifiuti, strategia indispensabile per non inquinare l'ambiente.

Educare i bambini al riciclo e al riuso dei materiali, riducendo la quantità di rifiuti è l'obiettivo principale.

OBIETTIVI GENERALI

- **Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.**
- **Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.**
- **Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.**
- **Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.**
- **Proporre un esempio significativo di riciclo**
- **Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero**
- **Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo**
- **Cooperare con i compagni e rispettare tempi e turni d'intervento nel rispetto del lavoro comune**

**TUTTO COMINCIA QUANDO LA
NOSTRA AMICA APE GELSOMINA
CI CHIEDE DI METTERE IN UN
VASO DELLE PIANTINE...**



...E NOI CI INGEGNIAMO UTILIZZANDO I MATERIALI CHE ABBIAMO A SCUOLA, GUARDATE UN PO' CHE BEI VASI NE VENGONO FUORI CON LE BOTTIGLIE DELL'ACQUA



Ins.: cosa abbiamo fatto questa mattina con le bottiglie di plastica?

Rosa: le abbiamo riciclate

Ins.: cosa vuol dire?

Rosso: utilizzare

Azzurro: vanno nel camion della spazzatura e le schiacciano, diventano, credo, bottiglie nuove

Rosa: vuol dire che vanno fatte risate

Arancione: lo devi buttare nel bidone, poi il sacco lo metti fuori, passa il camion della spazzatura e fanno cose nuove, le mettono in un negozio e vengono i signori a comprarlo

Ins.: di cosa è fatta una bottiglia?

Rosso: di plastica

Ins.: conoscete altre cose fatte di plastica?

Giallo: bicchieri

Rosa: le scatole delle cose del calendario

Arancione: la scatola del trenino

Rosso: le bottiglie del latte

Rosa: le caraffe bianche

Verde: a casa ho i bicchieri miei, sono di plastica

Rosso: le borse di plastica

Ins.: secondo voi possiamo riusare qualcosa di plastica?

Rosa: i bicchieri, mettere gli occhietti e farli diventare dei giochetti

Ins.: Chi può darci qualche idea?

Arancione: possiamo chiedere all'ape Gelsomina

Ins.: cosa ne dite?

Tutti sì

PROVIAMO A TRASFORMARE I BICCHIERI CHE USIAMO IN BAGNO PER BERE, IN CONIGLIETTI, CI PROVIAMO SEGUENDO UN MODELLO



OGNI BAMBINO PORTA A SCUOLA UN CONTENITORE DI PLASTICA, PROVIAMO A CAPIRE COME POTERLI RIUSARE.

LA NOSTRA ATTENZIONE CADE SU UN COPERCHIO ROTONDO, DI PLASTICA TRASPARENTE E VITTORIA PROPONE DI FARE LE PALLINE PER L'ALBERO DI NATALE. DETTO, FATTO!! SI PROCEDE





**QUALCHE BOTTONE, UN PO' DI
BRILLANTINI E IL GIOCO E' FATTO:
DEI BELLISSIMI ADDOBBI PER IL
NOSTRO ALBERO DI NATALE**

POSSIAMO RI-USARE I SASSI?



PER PRIMA COSA SCEGLIAMO I SASSI...



...LI DIPINGIAMO...



**...E LI TRASFORMIAMO COCCINELLE !!!
LEGGIAMO UN LIBRO CHE SI
INTITOLA:
« LA GARA DELLE COCCINELLE »**

E DOPO AVER LETTO LA STORIA, FACCIAMO LE NOSTRE CONSIDERAZIONI

Ins.: cosa ci ha insegnato la storia delle coccinelle?

Arancione: ci ha insegnato la bravura, perché non importa se vinci o se perdi una gara, basta che partecipi

Azzurro: tutti quelli che in una gara stanno avanti; devono aiutare quelli che stanno dietro.

Rosso: questo libro ci insegna la gentilezza, e ad aiutare quelli che sono in difficoltà

Blu: ci ha insegnato che quando sei in difficoltà e non riesci andare avanti, bisogna aiutare

Viola; se qualcuno è da solo e non ci riesce, bisogna aiutarlo

Giallo: di aiutare

Verde: se sei in difficoltà e non ci riesci, l'altro ti aiuta

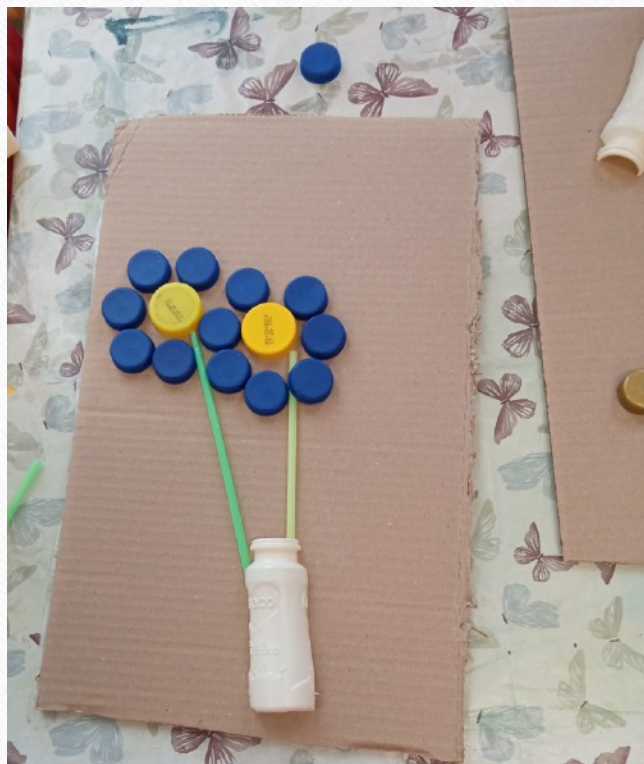


...MA CON I SASSI FACCIAMO ANCHE UN UN BELLISSIMO PRATO FIORITO

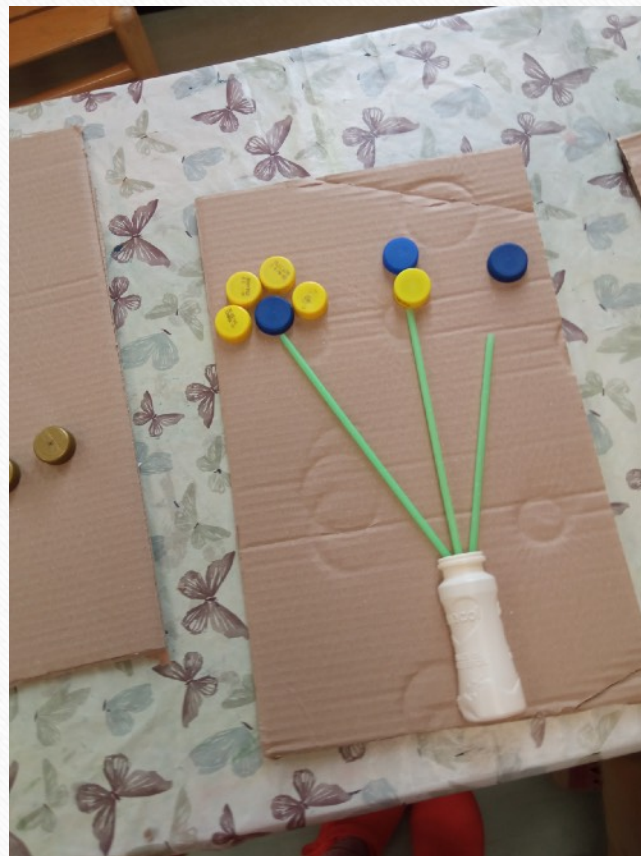


E OGGI SI
GIOCA CON I
TAPPI
COLORATI, LE
CANNUCCE E
I VASETTI
VUOTI DI
PLASTICA





**DIAMO SFOGO ALLA
NOSTRA FANTASIA E
NE ESCONO DEI
QUADRI DAVVERO
BELLI!!**





UN PRATO FIORITO E TANTE COCCINELLE

E CON LA CARTA DI GIORNALE, COSA SI PUO' FARE?



**PRIMA CI
GIOCHIAMO UN PO'**





POI STRAPPIAMO...

...UN PO' D'ACQUA...
E POI MESCOLIAMO...





...STRIZZIAMO
FRULLIAMO E
STENDIAMO
SU UN TELO
DI STOFFA





**ECCO FATTO IL
BIGLIETTO
DELLA MAMMA.**

**E CON I
GIORNALI E I
SASSI,
ABBIAMO
REALIZZATO
UNA BELLA
CORNICE**





**E DOPO AVER SEMINATO, TRAVASATO E
PIANTATO...**



...NON POTEVAMO
NON AVERE UN
INCONTRO
RAVVICINATO CON
IL NOSTRO
GRANDE ALBERO
DI IPPOCASTANO.
AVEVA APPENA
SMESSO DI
PIOVERE,
ABBIAMO
APPOGGIATO LE
NOSTRE MANI SUL
TRONCO, ABBIAMO
PERCEPITO LA
MORBIDEZZA DEL
MUSCHIO,
L'UMIDITA', LA
FESCHEZZA, IL
COLORE. TORNATI
IN AULA, OGNUNO
HA ESPRESSO
VERBALMENTE LE
SENSAZIONI
PROVATE.





OGGI
CERCHIAMO TRA I
VARI MATERIALI
CHE ABBIAMO
NELLA NOSTRA
AULA, QUELLI CHE
CI POSSONO
SERVIRE PER FARE
UN QUADRO DELLA
PRIMAVERA





ABBIAMO RITAGLIATO,
ASSEMBLATO, INCOLLATO,
ABBIAMO UTILIZZATO SOLO
MATERIALE RICICLATO.

ED ECCO UN BELLISSIMO
QUADRO

CERCHIAMO POI UN TITOLO PER IL NOSTRO
CAPOLAVORO.

LE PROPOSTE SONO STATE QUESTE:

- QUADRO DELLA PRIMAVERA
- QUADRO DELLA PRIMAVERA CON TANTE
FARFALLE E TANTI FIORI
- QUADRO DELLA PRIMAVERA E RICICLATO
- QUADRO DELLA PRIMAVERA CON
FARFALLE E FIORI
- QUADRO DELL'AMICIZIA (perché l'abbiamo
fatto tutti insieme)
- PRIMAVERA E AMICIZIA

UNA NOSTRA COMPAGNA HA PROPOSTO DI
INVENTARE UNA POESIA SU QUESTO
QUADRO,
COSI' CI SIAMO CIMENTATI PER TROVARE LE
PAROLE GIUSTE. ECCO COSA NE E' USCITO:

LE FARFALLINE VOLANO E SI APPOGGIANO
SUI FIORI PROFUMATI.
DALL'ERBA FATTA DI BOTTIGLIE, SPUNTANO I
FIORI FATTI CON TAPPI, CONCHIGLIE,
BOTTONI, LEGNETTI, NOCCIOLE, STELLE
FILANTI.
LE COCCINELLE SONO DEI SASSOLINI
COLORATI.
ED ECCO IL NOSTRO QUADRO, FATTO CON
AMORE, DAI FOLLETTI VERDI.

Un giorno di maggio riceviamo una visita: i ragazzi della scuola secondaria vengono a raccontarci delle storie. Una di queste parla del mare inquinato dalla plastica. Il giorno dopo noi leggiamo una storia che racconta di una tartaruga rimasta imprigionata in una busta di plastica, facciamo le nostre considerazioni, poi decidiamo di realizzare un mare utilizzando solo materiale riciclato, un mare pulito, naturalmente, dove i pesci e tutte le creature marine, possono vivere in un ambiente pulito.



**BELLO
VERO !?**

E PER FINIRE:

Ins.: Durante questo anno da Folletti, abbiamo fatto tante cose, adesso vi faccio vedere il video di tutto quello che abbiamo fatto. L'ho chiamato: «RICICREANDO»

Sapete cosa vuol dire?

Azzurro: le cose riciclate per fare dei lavori

Celeste : si possono fare fiori, una bella collana per la mamma, una bella casetta, con il riciclo della spazzatura

Ins.: sono state cose difficili da fare?

Tutti: facili

Ins.: Avete avuto difficoltà qualche volta?

Arancione: ho trovato un po' di difficoltà per cercare le conchiglie piccole, perché erano piccole e le conchiglie grandi le nascondevano

Rosa: quando cercavo i bottoni uguali per fare i fiori e non li ho trovati, quindi non ho fatto il fiore di bottoni

Giallo: a cercare conchiglie uguali per fare il fiore

Blu: non trovavo i bottoni uguali

COSA ABBIAMO IMPARATO?

Azzurro: ci ha fatto imparare che anche se sei in difficoltà, ce la puoi fare

Arancione: se si può, non si butta ma si ricicla

Rosa: se si ricicla, non si spreca

Viola: tu, in tutte queste cose ci hai fatto imparare tante cose per poi andare alle elementari e fare tante cose belle.