

Progetto Tutoraggio
a.s. 2024/2025
Ogliaro - Zaffalon

FINALMENTE INSIEMEPER L'AMBIENTE

Scuola Infanzia Spolina
Scuola primaria Aglietti (V)

ANALISI DEI BISOGNI E MOTIVAZIONI

Il tutoraggio tra le due scuole è la prosecuzione di un progetto che dura da due anni.

La volontà è stata quella di partire dallo sfondo integratore utilizzato alla scuola dell'infanzia "Il nostro pianeta pulito" coinvolgendo gli alunni della primaria come aiutanti dei più piccoli nel vincere alcune sfide ambientali.

La conclusione è avvenuta in presenza presso la scuola primaria di Aglietti, in una giornata di condivisione di attività tra i due ordini di scuola.



SINTESI ATTIVITÀ



Scambio di lettere tra i due ordini di scuola.



Presentazione da parte dei bambini della scuola dell'infanzia della loro missione "Il nostro pianeta pulito" e coinvolgimento degli alunni più grandi come loro aiutanti nelle sfide ambientali.



Restituzione da parte degli alunni di V ed invito ad una giornata sostenibile presso la scuola primaria di Aglietti;



Giornata di incontro e condivisione delle due classi presso la scuola di Aglietti con attività legate al tema ambientale e allo stesso tempo di presentazione della scuola primaria a futuri bambini di prima.





RISULTATI ATTESI

INFANZIA

Partecipazione attiva (80%)

Riconoscimento dei comportamenti
corretti dal punto di vista ecologico
(80%)

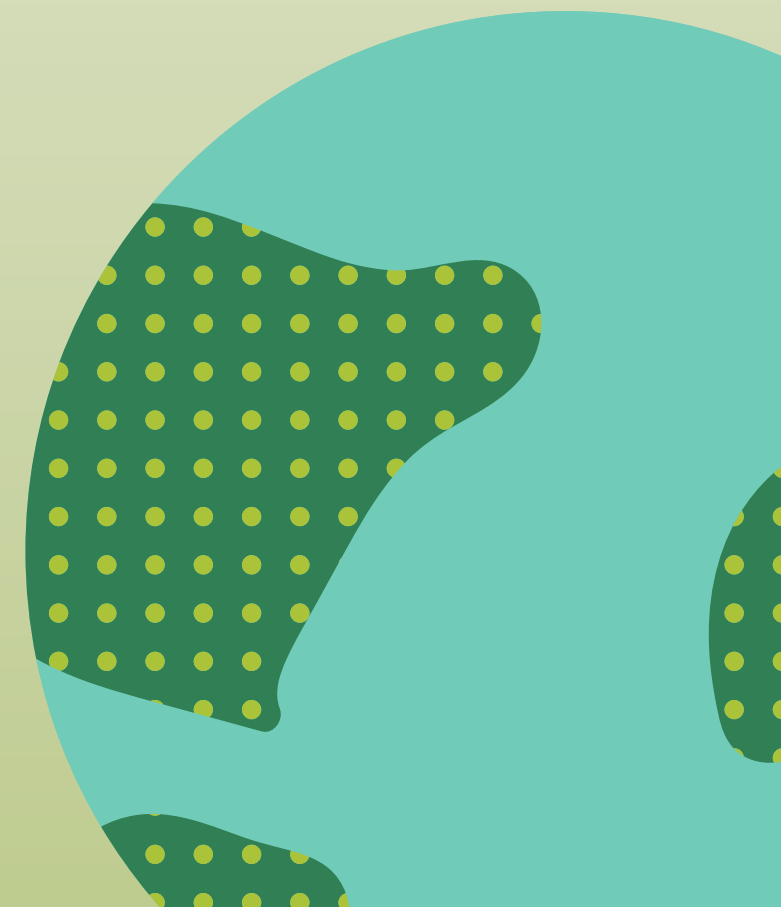
MODALITÀ DI VERIFICA

Osservazioni delle insegnanti
Valutazione delle attività previste

PRIMARIA

Riconoscimento dell'importanza del
tema della sostenibilità e della
salvaguardia del patrimonio materiale
e immateriale (80%)

Realizzare un prodotto utilizzando
strumenti in modo corretto (70%)





SFIDA 4

Attraverso il personaggio mediatore dei bambini di Spolina (Ombrello Gisello), viene richiesto l'intervento degli alunni di classe V di Aglietti, per poter aiutare i più piccoli con una sfida.

Scopo principale è fare in modo che i bambini comprendano buone pratiche per non sprecare luce, acqua e cibo anche nella quotidianità della vita scolastica.



Ciao ragazzi, chi vi scrive è Gisello!
Non so se vi ricordate di me ... sono un ombrello, un pò magico, amico dei vostri compagni di Spolina! Di loro vi ricordate vero??

Quest'anno dovete sapere che ai maghi di Spolina (si chiamano così perché sono diventati grandi e il prossimo anno andranno in classe 1^!) è toccata una missione davvero difficile!
A Settembre sono tornato a trovarli, ma viaggiando verso la loro scuola, mi sono accorto di aver volato in mezzo a moltissime nuvole di smog e inquinamento... nulla di buono per il vostro pianeta! Ho chiesto loro se ne sapevano qualcosa e da allora i bambini di Spolina stanno lavorando per conoscere meglio cosa fa bene alla nostra Terra e cosa invece no! Ricevono da me delle sfide e provano a vincerle mettendo in pratica buone azioni e imparando buone abitudini.

Per questa sfida ho pensato di coinvolgervi! Siete sempre stati degli ottimi aiutanti per loro e sono certo che riuscirete anche in questa occasione ad accompagnarli nel loro percorso.

La sfida che vi porto, come avete visto è la sfida numero 4!
Il tema è quello degli sprechi. Sapete cosa si intende per spreco??
In particolare vorrei che voi aiutaste i piccoli di Spolina a comprendere questa parola e a trovare delle valide strategie per ridurre gli sprechi.
Ma di quali sprechi stiamo parlando?
In particolare vorrei si impegnassero (e in realtà anche voi dovrete, tutti nel mondo dovrebbero!!!) a non sprecare LUCE, ACQUA e CIBO.

Avete chiaro il vostro compito? So che vi chiedo tanto, ma credetemi la Terra ne ha bisogno!

Grazie e a presto!

Gisello

SFIDA 4

Anche i bambini di Spolina
inviano la loro richiesta ai
compagni di Aglietti cercando di
spiegare loro le missioni che
stanno portando a termine.



SFIDA 4

SPRECO ACQUA:

- Rovesciare acqua Iris
- beve acqua Thiago
- sciacquone grande Gio Z
- sciacquone piccolo Rebe
- Lavare le mani con acqua aperta Gio M
- Lavare le mani con acqua chiusa
- lavare i denti con acqua aperta
- lavare i denti con acqua chiusa
- bagnare piante
- bagnare asfalto

SPRECO ALIMENTARE

- allontanare piatto pieno Houda
- assaggio tutto Edo
- giocare con il cibo Fede
- non giocare con il cibo Pietro A
- Chiedere cibo e poi non mangiare Michael
- chiedere cibo e mangiarlo MARTA

Ora tocca ai ragazzi di
Aglietti condividere le idee e le
strategie per realizzare un
lavoro che possa aiutare i
piccoli a comprendere
l'importanza di evitare gli
sprechi.

Suddivisione autonoma in
gruppi di lavoro.

SFIDA 4

I bambini di V realizzano un memory per i bambini di Spolina utilizzando strumenti digitali per realizzare carte di gioco e strumenti per realizzare le fotografie.



SFIDA 4



Per rendere ancora più significativa l'attività, gli alunni di quinta hanno realizzato una presentazione per i bambini di Spolina.

SFIDA 4

Ed ecco i piccoli intenti a visionare la presentazione e a sperimentare il gioco.



SFIDA 4



Dopodichè spetta a loro diffondere le buone pratiche apprese agli altri bambini di Spolina... e per far ciò vengono realizzati dei cartelloni da appendere in bagno e in mensa raffiguranti le regole per **NON SPRECARE** e vengono illustrati a piccoli gruppi alle altre sezioni. Un vero lavoro di squadra!

FINALMENTE INSIEME

La conclusione del progetto ha portato alla condivisione di una giornata alla scuola primaria. Scopo principale era permettere ai due ordini di scuola di potersi incontrare in presenza e svolgere attività insieme.

I bambini della primaria hanno presentato tutti gli ambienti della scuola, mostrando le attività che hanno svolto.

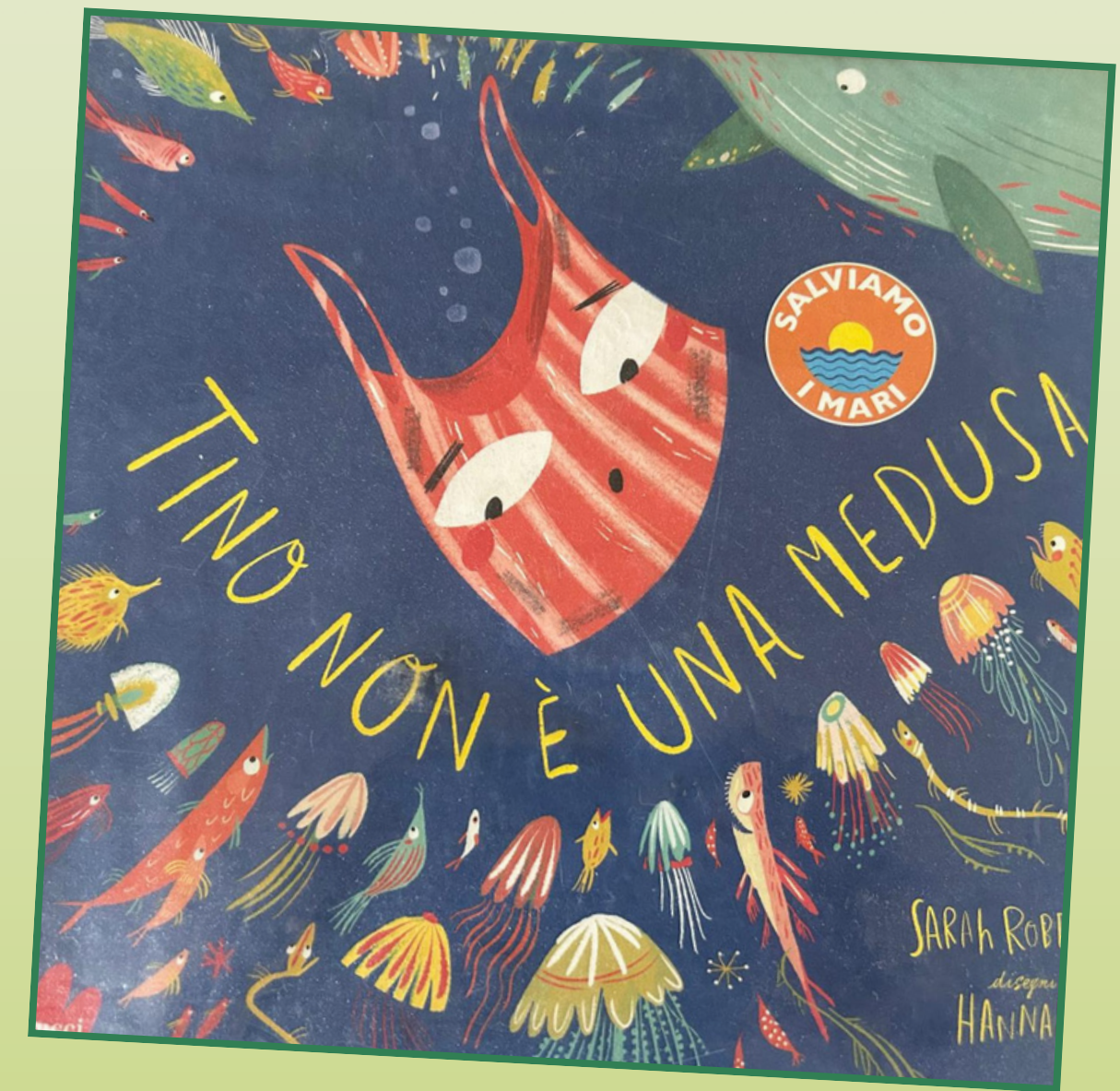


FINALMENTE INSIEME

Le insegnanti hanno proposto attività legate alla pulizia del mare e all'importanza di preservare la risorsa idrica più importante del nostro pianeta.

Le attività sono state pensate per i bambini dell'infanzia legandole a discipline come italiano, matematica, attività motoria, arte e musica.

I bambini di classe quinta hanno supportato e aiutati i più piccoli a realizzare le diverse attività.



FINALMENTE INSIEME





Passare del tempo con i più piccoli e ricordarci
come eravamo anche noi



STARE INSIEME



Fare da Tutor ai bambini più piccoli

LA COSA CHE MI È PIACIUTA DI PIÙ



Stare con i più grandi



Aiutare i bambini più piccoli



La storia e le attività



Ridere e giocare con tutti